



Հաստատված է

Առաջին բուժօգնության, արտակարգ
իրավիճակների և քաղաքաշտպանության

ամբիոնի թիվ 5 նիստում

“14” դեկտեմբեր 2020թ.

ԱՌԱՋԻՆ ԲՈՒԺՕԳՆՈՒԹՅԱՆ, ԱՐՏԱԿԱՐԳ
ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻ ԵՎ ՔԱՂԱՃՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ
ՀԱԾՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:

2020թ. ամբիոնի կողմից ծրագրված ուսումնական աշխատանքների ծավալը կատարվել է ուսանողի կրթական պահանջմունքներին համապատասխան:

Ուսումնական գործընթացը իրականացվել է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան: Ուսանողներին գիտելիքները մատուցվել են էլեկտրոնային ուսուցման բոլոր հնարավորությունների կիրառմամբ:

Ուսանողների գիտելիքների ստուգման համակարգը՝ միջանկյալ ստուգումները, իրականացվել են տարբեր ձևաչափերով, հիմք ընդունելով առարկաների յուրահատկությունը: Մատուցվող ուսումնական նյութերը համալրվել են ուսուցողական տեսասահիկներով, էլեկտրոնային նյութերով, դրանք բովանդակային առումով համապատասխանել են թեմատիկ տրոհումներին:

Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:

Մասնագիտական կրթական ծրագրերում կառուցվածքային և բովանդակային փոփոխությունները իրականացվել են առարկայի մասնագիտական ժամանակակից պահանջներին համապատասխան: Դրանք ներառել են արդի կրթական համակարգի առանցքային կողմերը:

Համալսարանի բոլոր կրթական ծրագրերում և ուսուցման ձևերում ներդրված էլեկտրոնային ժամանակակից կրթական տեխնոլոգիաները ապահովել են բարձր որակավորում ունեցող մանկավարժական կադրերի պատրաստումը: Էլեկտրոնային ուսուցման տեխնոլոգիաների լայնակի կիրառումը ապահովել է նաև ուսանողների հեռավար կրթության որակական բաղադրիչը:

Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:

Ամբիոնում սահմանված գնահատման մոտեցումները փոխվել են, ստուգարքով ավարտվող առարկաներից հանվել է միջանկյալ ստուգում բաղադրիչը, փոխարինվել է ստուգարքային աշխատանքի ներկայացում բաղադրիչով, փոխվել է այդ բաղադրիչին հատկացվող տոկոսային միավորը, իսկ հաճախում բաղադրիչի տոկոսային միավորը բոլոր առարկաների համար սահմանվել է նվազագույն՝ 5 միավոր: Գնահատման արդյունավետությունը և ակադեմիական ազնվությունը ապահովելու նպատակով ընթացիկ ստուգում բաղադրիչի որոշակի մաս կազմող գնահատվող էլեկտրոնային հանձնարարություն բաղադրիչը առանձնացվել է ընթացիկ ստուգում բաղադրիչից, որին էլ հատկացվել է առանձին տոկոսային միավոր:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Ամբիոնում պարբերաբար կազմակերպվում են ամբիոնի նիստեր, քննարկվում ուսումնական գործընթացին առնչվող՝ հատկապես համաճարակի և երկրում առկա ռազմական դրության հետ կապված ուսուցումը էլեկտրոնային տարբերակով կազմակերպելու վերաբերյալ հարցեր, համալսարանի տարբեր ստորաբաժանումների կողմից ուղարկված գրությունների, հանձնարարականների քննարկումներ և այլն:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
----------------	-------------------	-----------------------

<p>արձ. N7 29.01.20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2019-2020 ուս.տարվա երկրորդ կիսամյակի դասացուցակի հաստատում. 2. 2019-2020 ուս.տարվա երկրորդ կիսամյակի դասընթացների առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների վերահաստատում. 3. 2019-2020 ուս. տարվա հեռակա ուսուցման համակարգի առաջին կիսամյակի դասախոսների գրանցած ակտիվության մշտադիտարկման արդյունքների քննարկում 	<p>ընդունել ի գիտություն</p>
<p>արձ. N8 14.02.20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ՀՊՄՀ Առաջին բուժօգնության, ԱԻ և ԲՊ ամբիոնի վարիչի թափուր պաշտոնի համար հայտարարված մրցույթի հարցի ներկայացում. 2. Առկա և հեռակա համակարգերում անցկացված քննաշրջանի քննարկում. 3. Մասնագիտական (Տարիքային անատոմիա, ֆիզիոլոգիա և հիգիենա) դասընթացի ուսումնական պլաններում ներդրման և (Նեյրոֆիզիոլոգիա, տարիքային անատոմիա և ֆիզիոլոգիա, հիգիենա) դասընթացի տարանջատման վերաբերյալ հարցի քննարկում. 4. Պրակտիկայի ժամերի վերականգման հարցի քննարկում և (8-րդ դասարան, մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա) 5. Երկրորդ կիսամյակում ամբիոնում նախատեսվող միջոցառումների ցանկի քննարկում 	<p>ընդունել ի գիտություն</p>
<p>արձ. N9 23.03.20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ՀՊՄՀ-ում ուսումնական գործընթացը առցանց իրականացնելու վերաբերյալ հարցի քննարկում. 2. Հեռակա ուսուցման համակարգի 1-ին և 2-րդ կուրսերում google meet հավելվածի կիրառման հարցի քննարկում. 3. 2-րդ կիսամյակի միջանկյալ ստուգումների ձևաչափի և ժամանակացույցի վերաբերյալ հարցի քննարկում. 4. Ֆակուլտետների և ամբիոնների հետ աշխատանքային առցանց հանդիպումներ կազմակերպելու վերաբերյալ հարցի քննարկում. 5. Ընթացիկ հարցեր. 	<p>ընդունել ի գիտություն</p>
<p>արձ. N10 16.04.20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Աշխատանքային առցանց հանդիպումների վերլուծություն. 2. Ամբիոնի Էլեկտրոնային դասընթացների շաբաթական monitoring-ի հարցի քննարկում և ամփոփում. 	<p>ընդունել ի գիտություն</p>

	<p>3. Կենսաբանություն 4-րդ կուրսի 2 ուսանողների ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանությունը առցանց կազմակերպելու վերաբերյալ հարցի քննարկում.</p>	
<p>արձ. N11 18.05.20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հեռակա ուսուցման միջանկյալները առցանց կազմակերպելու վերաբերյալ հարցի քննարկում. 2. 2-րդ կիսամյակի միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումների ժամանակացույցի հաստատում. 3. 2-րդ կիսամյակի ամփոփիչ ստուգումների անցկացման online ուղեցույցի քննարկում. 4. Շաբաթական monitoring-ի քննարկում. 5. Ընթացիկ հարցեր. 	<p>ընդունել ի գիտություն</p>
<p>արձ. N12 07.07.20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2019-20 ուս.տարվա 2-րդ կիսակյակի քննաշրջանի ամփոփում. 2. Տարեվերջյան ինքնագնահատում և ինքնավերլուծություն. 3. Ամառային դպրոցի շրջանակներում „Ուզում եմ ամեն ինչ իմանալ,, խորագրով ուսանողների հետ առցանց հանդիպումներ կազմակերպելու վերաբերյալ հարցի քննարկում. 4. Ընթացիկ հարցեր 	<p>ընդունել ի գիտություն</p>
<p>արձ. N1 31.08.20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2020-21 ուս.տարվա տարեկան ծավալ-ծանրաբեռնվածության հարցի քննարկում. 2. 2020-21 ուս.տարվա 1-ին կիսամյակի դասացուցակի հաստատում. 3. 2020-21 ուս.տարվա էլեկտրոնային դասընթացների հարցի քննարկում. 4. 2020-21 ուս.տարվա 1-ին կիսամյակների առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների հաստատում. 	<p>ընդունել ի գիտություն</p>
<p>արձ. N2 22.09.20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հեռակա ուսուցման համակարգի էլեկտրոնային դասընթացների հարցի քննարկում. 2. Հեռակա ուսուցման էլեկտրոնային խորհրդատվությունների ժամկետների հաստատում. 3. Առցանց դասախոսությունների ընթացքի և դրանց վերահսկողության հարցի քննարկում. 4. Ընթացիկ հարցեր. 	<p>ընդունել ի գիտություն</p>
<p>արձ. N3 02.11.20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հեռակա բակալավրիատի 1-ից 3-րդ և առկա բակալավրիատի քննաշրջանի ժամանակացույցի իրազեկում. 2. 1-ին կիսամյակի միջանկյալ ստուգումների ձևաչափի քննարկում. 3. 1-ին կիսամյակի դասալսումների դիտարկումների քննարկում. 4. Ամբիոնի դասախոսների կողմից հրատարակված հոդվածների, գիտաժողովների նյութերի, գրքերի, ձեռնարկների մասին տեղեկատվության 	<p>ընդունել ի գիտություն</p>

	<p>տրամադրում ըստ պահանջվող ձևաչափի (նշել նաև այն հոդվածները, որոնք ներկայացման պահին հրատարակված չեն, սակայն մինչև սույն թվականի դեկտեմբերի 31-ը անպայման հրատարակվելու են)</p> <p>5. Աշխատակիցների առողջության "կամավոր ապահովագրության պայմանագրի" ծանոթացում և քննարկում</p> <p>6. Ամբիոնի մասնագետի՝ որպես նաև որակի պատասխանատուի, հիմնական գործառույթների հստակեցում և քննարկում</p>	
արձ. N4 14.12.20	<p>1. Վերաբաշխման արդյունքում ամբիոնի ՊԴԱ ժամաքանակների ներկայացում</p> <p>2. Առաջին կիսամյակի միջանկյալ քննությունների անցկացման ժամանակացույցի և ձևաչափի քննարկում</p> <p>3. Առցանց դասաժամերի վերահսկման մեխանիզմների քննարկում</p> <p>4. 4 Ամբիոնի անձնակազմի առողջության կամավոր ապահովագրության պայմանագրերի ստորագրում</p> <p>5. ԱԲ, ԱԻ և ԶՊ ամբիոնի տարեկան հաշվետվության ամփոփում</p>	ընդունելի գիտություն

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-նը
Հաստիքային	6	1	1ա/ա	6	4	-	-	6
Համատեղող	-	-	-	-	-	-	-	-
Ժամավճարային	-	-	-	-	-	-	-	-
Ընդամենը	6	1	1	6	4	-	-	6

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:

Ամբիոնի առաջնահերթ խնդիրների շարքում, ուսումնական գործընթացի կատարելագործման, տեսական դասընթացների և գործնական պարապմունքների արդյունավետ կազմակերպման նպատակով, դասավանդվող բոլոր առարկաների տեսական դասընթացները ուղեկցվում են ուսումնական տեսանյութերի, տեսասահիկների և մասնագիտական գծապատկերների ցուցադրությամբ: Ամբիոնը գործելով բուհի շրջանակներում, դիտվում է ոչ միայն որպես ուսուցողական, այլ նաև հետազոտական և ոլորտային հաստատության մաս կազմող կառույց:

Լաբորատոր և գործնական պարապմունքների արդյունավետ կազմակերպման նպատակով,

նախապես հստակեցվում և առանձնացվում են լաբորատոր կենդանիների(առնետներ, գորտեր) մասնակցությամբ իրականացվող գիտափորձերի տեսագրություններ, որոնց ցուցադրմամբ վերլուծվում և համադրվում է տեսական դասընթացի այս կամ այն թեման:

Ամբիոնում էլեկտրոնային և թղթային տարբերակով առկա են դասավանդվող բոլոր առարկաների առարկայական նկարագրերը, առարկաների թեմատիկ տրոհումները, ուսումնամեթոդական փաթեթները, միջանկյալ ստուգման հարցաշարերը, ինքնուրույն աշխատանքների թեմաները, քննական հարցաշարերը:

Ամբիոնում պարբերաբար կազմակերպվում են փոխադարձ դասալսումներ:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը						
Դասագրքեր				Ուսումնական ձեռնարկներ		
ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
5							1		

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ

3. ԳԻՏԱՐԵՏԱՉՈՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔ

<p>Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:</p> <p>Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը կապված է ամբիոնում առկա երեք ուղղություններից մեկի՝ մարդու և կենդանիների ֆիզիոլոգիայի հետ: Մարդու և կենդանիների փորձարարական լաբորատորիայում մասնագիտական ծրագրերի (ՍՌՓ ՄԿ) հիման վրա կատարվող գիտական աշխատանքների ուղղություններն են՝ նեյրոֆիզիոլոգիա, հոգեֆիզիոլոգիա: Ամբիոնը համագործակցել է ԳԱԱ Լ. Օրբելու անվան ֆիզիոլոգիայի ինստիտուտի տարբեր լաբորատորիաների, Մ. Ջերացու անվան ԵՊԲՀ-ի Նորմալ ֆիզիոլոգիայի ամբիոնի հետ: Լաբորատորիայում կատարվել են և շարունակվում են կատարվել փորձարարական աշխատանքներ ՀՊՄՐ ուսանողների կողմից: Նրանք իրականացնում են ավարտական աշխատանքներ և մագիստրոսական թեզեր:</p>
<p>Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակա հետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:</p> <p>Հաշվետու տարում ամբիոնի ՊԴԱ անձնակազմը տպագրվել է տարբեր տեղական և միջազգային ամսագրերում, ներկայացրել է գիտական հոդվածներ: Էլեկտրոնային առցանց տարբերակով, համալսարանի էլեկտրոնային հարթակի google meet հավելվածի միջոցով, ամբիոնը կազմակերպել է Բժշկագիտության և Առողջապահության Ամառային Դպրոց «Ուզում եմ իմանալ ավելին» խորագրով՝ նվիրված բժշկագիտության և առողջապահության, մասնավորապես COVID-19 հիմնահարցերի քննարկմանը: Ռազմական դրության պայմաններում ամբիոնի կողմից կազմակերպվել է նաև քաղաքաշտապանության սեմինար՝ տագնապի ազդարարման ժամանակ մոտակա ապաստանների տեղակայման և դրանցում պատսպարվելու մասին տեղեկությունների վերաբերյալ:</p>
<p>Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:</p> <p>Ամբիոնը հաշվետու տարում իրականացրել է հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումներ, ունի հետազոտությունների շնորհիվ վերանայված ծրագրեր:</p>

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /ևսև` տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
	Հիմնարար			
	Կիրառական			

ՊՊԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ
Գ.Մ. Մուսեգյան, Գ.Մ. Արադջյան, Ա.Լ. Մինասյան, Մ.Յ. Սոգոսյան, Ժ.Ս. Տարկոսյան	Синаптические процессы в одиночных нейронах VPL ядра таламуса, активированных вторичной соматосенсорной корой мозга, на модели болезни паркинсона.	ներկայացված է տպագրության
Է.Ավետիսյան Ա.Պետրոսյան Ն.Սահակյան Ս.Ճողերյան	Действие яда кавказской гюрзы (macrovipera lebetina obtusa) на интегративные механизмы половозрелых крыс.	том 56, № 7, с.524
Մարկարյան Ա.Գ.	Характеристика физического здоровья врачей (по материалам социологического опроса)	с.228-231
Մարկարյան Ա.Գ.	Здоровье и образ жизни студентов в условиях эпидемии	с.182-185
Մուսեգյան Գ. Մ., Սոգոսյան Մ.Յ., Արադջյան Գ.Մ., Մոհամեդ Սաիդ Կադիմ, Տարկոսյան Ժ.Ս.	„Соотношение возбуждательных и тормозных синаптических процессов в антиноцицептивных вентральных задне-латеральных таламических нейронах на ротеноновой модели болезни паркинсона,,	с 37-51

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Հ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպ-ն ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում

Ամբիոնի ՊՊԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ./հաստիք	ՈՒ-ի հաստատություն անցկացման	ՈՒ ժամկետները	Արդյունք
Արաջյան Գոհար	Edcomp Paradima կրթական հիմնադրամ 2020 ուսուցչական առցանց համաժողով	22.06.20-27.06.20	
Արաջյան Գոհար	ЧУДПО „Научно-исследовательский иобпазовательный центр,,	26.06.2020	

	„Интеграция науки и практики в современном мире,, online		
Արաջյան Գոհար	Hamdan Bin Mohammed Smart University „Как стать онлайн учителем за 24 часа,,.	2020	
Մուշեղյան գոհար	Edcomp Paradima կրթական հիմնադրամ 2020 ռեսուրսային առցանց համաժողով	22.06.20-27.06.20	
Մուշեղյան գոհար	ЧУДПО „Научно-исследовательский и обпазовательный центр,, „Интеграция науки и практики в современном мире,, online	26.06.2020	

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Ուսանող Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Յ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒԼԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:

Ամբիոնի դասախոսները միջազգային գիտաժողովներում հանդես են եկել զեկուցումներով:

Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:

Հաշվետու տարում ամբիոնը համագործակցել է ԳԱԱ Լ. Օրբելու անվան ֆիզիոլոգիայի ինստիտուտի, Երևանի Մ. Հերացու անվան բժշկական համալսարանի, ՀՀ Ճգնաժամային կառավարման պետական ակադեմիայի և ԱԻՆ համապատասխան ստորաբաժանումների հետ:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՐԱՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական			
Մեթոդական			
Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:

Հաշվետու տարում ամբիոնը ունեցել է որակի ապահովման մշակված համակարգ, որն իրենից ներկայացնում է կրթական գործընթացում գիտելիքների ստեղծման և ուսուցման արդյունավետության բարձրացման նոր մեթոդների մշակում, կրթական գործընթացում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման արդյունավետություն, ամբիոնի դասախոսների մասնագիտական որակավորման բարձրացում, ամբիոնում դասավանդվող առարկաների դասընթացների թարմացում, մեթոդական նյութերի, առարկաների, ուսումնամեթոդական համալիրների մշակում: Ամբիոնի կադրային ներուժը կատարելագործվելու կարիք ունի, որի համար մշակել է խնդիրների լուծման մի շարք ուղիներ՝

- ամբիոնի կադրային ներուժի մշտական աուդիտի կազմակերպում
- որակավորման բարձրացման նպատակով համապատասխան ուղենիշների մշակում
- դասախոսական անձնակազմին գիտական գործունեությունը խթանելու համակարգի մշակում

- արտասահմանյան պարբերականներում հոդվածների, նյութերի հրատարակում.

Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում

Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահետևություն
Սեմինարներ	Ամբիոնի վարիչի պ/կ՝ Ն.Ա.Սահակյան	Դասընթացների մասնագիտական քննարկումներ